

VM-PRO Convalida dei progetti di mentoring Giovanile

News #1

Giugno 2018

Cos'è il Mentoring?

Il *mentoring* è mettere intenzionalmente in coppia una persona con meno esperienza con una con più esperienza, in un contesto che ne stimoli l'alto potenziale di crescita sia personale che professionale, con lo scopo di supportare la crescita di entrambe le parti.”(Murray, Clawson)
“è offrire un modello di ruolo positivo riconosciuto da tutti” (Kram)
“in un contesto specifico ed organizzato per un periodo di tempo definito”
“in una modalità di mutuo apprendimento attraverso le emozioni e valori riconosciuti e condivisi”
“nella creazione di una fiducia reciproca finalizzata ad un vero e proprio *sense making* delle azioni del *mentee*”

SIM – Scuola Italiana di Mentoring

Il progetto VM – PRO 2017-2-IT03-KA205-011257 è finanziato con il supporto della Comunità Europea (Programma Erasmus+).

La Commissione non può essere ritenuta in alcun modo responsabile per qualunque uso possa venire fatto delle informazioni ivi contenute.



Editoriale

di Matteo Perchiazzi

Il *mentoring* è una metodologia che vanta un'ampia varietà di possibili campi di implementazioni sociali. E' una forma sia di *coaching* sia di networking, che contribuisce in modo essenziale allo sviluppo ed al successo delle giovani generazioni. Il *mentoring* fornisce riconoscimento e consapevolezza. Grazie al *role modelling* stimola nei partecipanti attenzione personale e crescita. I risultati vengono raggiunti in maniera più efficace. Il sentirsi supportati ed incoraggiati da chi ha percorso una strada simile alla nostra, ma prima di noi, ci consente di usare le strategie di successo dei mentori. La forza intrinseca del *mentoring* sta nel fatto che tutte le parti coinvolte ne traggono giovamento. Da un lato i *mentee* guadagnano sicurezza e la forza del non sentirsi solo, dall'altro i mentori sviluppano capacità e competenze di leadership, *coaching* e abilità formative.



Il *mentoring* apporta un ulteriore incoraggiamento ai giovani partecipanti affinché realizzino le loro ambizioni professionali e personali. Nel caso in cui lo studente non abbia un modello positivo cui ispirarsi all'interno del suo network di conoscenze private, un mentore può essere un valido aiuto nell'affrontare problematiche di leadership, istruzione o carriera. Il *mentoring* giovanile ha un'importante potenzialità nel promuovere uno sviluppo positivo relativo alle competenze sociali assieme all'acquisizione dell'esperienza necessaria per affrontare al meglio il passaggio al mondo del lavoro.

I benefici derivanti da questa relazione dipendono in maniera rilevante dalla lunghezza e dalla qualità del legame che si verrà a creare tra mentore e *mentee*. Sebbene sia stata posta attenzione alla qualità della relazione per i giovani partecipanti, molto pochi sono gli studi focalizzati sull'esperienza della qualità da parte dei mentori. Quasi del tutto assenti sono elementi di approccio o strumenti di convalida relativi a questa esperienza di apprendimento informale/non formale.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

VM-PRO – OBIETTIVI

Creazione di programmi di *mentoring* non formale e multidisciplinare per il supporto di giovani con disabilità

Consentire ai giovani di identificare capacità ed interessi per future formazioni e lavoro grazie al *mentoring on the job*

Offrire un *tool* di validazione per progetti di *blended mentoring* condotti da mentori insegnanti, trainer e psicologi

Supportare l'acquisizione delle competenze chiave e trasversali grazie alla relazione di *mentorship*

Creazione di *network* locale tra il mondo dell'istruzione e il mondo del lavoro

Analizzare policy rilevanti in EU e istituire un archivio virtuale tramite la raccolta di documenti presenti nell'ambito dell'educazione non formale

Raccogliere le *best practice* in un database a disposizione di start up e politiche del lavoro attive

Creare pacchetti di pratiche di *mentoring* per mentori e *mentee*

Rafforzare le competenze dei giovani studenti con disabilità: cittadinanza attiva, imprenditorialità, *empowerment*, inclusione sociale, pari opportunità, gestione dei cambiamenti

Sviluppare un metodo per la cooperazione tra le istituzioni scolastiche e le strutture di welfare sociale per creare nuove opportunità di guida e supporto per i giovani in difficoltà

Il progetto

Il progetto VM ha avuto inizio nel Dicembre 2017.

Nel corso delle attività del progetto, i *mentee* con disabilità guadagneranno esperienza nella costruzione di un team, sperimenteranno le possibilità di imprenditorialità e raccoglieranno esperienze utili in contesti lavorativi e sociali. Fornire a questi giovani partecipanti una reale possibilità di ingresso nel mondo del lavoro li renderà meno dipendenti e contribuirà a consolidare la loro autostima e motivazione all'apprendimento, che si rispecchierà nel mondo del lavoro in un'ottica di sempre maggiore crescita. La partnership insita nel *mentoring* aumenterà significativamente l'integrazione dei giovani con disabilità nella società. Senza di essa, si corre il rischio di emarginare una cospicua fetta di persone, ignorando completamente il potenziale in essa presente.

Il progetto VM-PRO stimolerà inoltre l'inclusione sociale grazie al rafforzamento dell'integrazione a livello locale degli studenti/giovani con disabilità e dimostrerà il suo pieno potenziale a livello nazionale. L'introduzione del programma di *mentoring* e la validazione della metodologia come "seconda chance" per il reintegro dei giovani a rischio abbandono scolastico (età compresa tra i 16 e 24 anni) con il conseguente cambio delle attitudini dei giovani



lavoratori, insegnanti, psicologi (nel ruolo di mentori) rappresenta un aiuto reale per rendere meno pesante un fattore di fardello sociale.

[Approfondisci...](#)

Eventi

Primo meeting online – 26 febbraio 2018

Primo incontro ufficiale del partenariato internazionale in cui è stato dato il via al progetto VM-PRO.

Punti discussi durante lo Skype meeting:

- ✚ Obiettivi del progetto
- ✚ Regole amministrative e finanziarie
- ✚ Piattaforme di comunicazione
- ✚ Logo del progetto, sito web e banner
- ✚ Output intellettuali, attività e task
- ✚ Piano delle attività per gli Intellectual Outputs
- ✚ Organizzazione del Kick-off meeting

Dissemination

VM-PRO su Italia 7



Il coordinatore di progetto dott. Matteo Perchiazzi, direttore della Scuola Italiana di Mentoring, è stato ospite del programma televisivo su Italia 7 condotto da Nicolette Giuliani (...)

Radio FM 675 Weekend One



La scuola italiana di Mentoring – SIM, ospite del programma radiofonico Weekend One, ha lanciato il progetto VM-PRO (...)

VM-Pro al Congresso Nazionale Orientamento Professionale

29 Maggio – Serbia



Presentazione de progetto VM-PRO al congresso nazionale. Più di 100 docenti e studenti serbi hanno avuto l'opportunità di conoscere il nostro progetto! (...)

Agenda

Prossimi Incontri

VM-PRO Kick off Meeting 14-15 Giugno Firenze – Italia

14.06.2018

IO1: Good practice guide in youth Mentoring to prevent educational and labour market dropouts

PMI Work

Best Practice addressed by EU: Associazione Polisportiva AURORA

14.06.2018

PMI

Project multilingual website

Good Practice Tuscany Region “Mentor Plus Project” Mentoring for drop out

IO2: Handbook: Extended Code

IO3: Self-assessment system

IO4: Android based mobile mentoring application

Multiplier Events

Transnational Meeting 2-3 Ottobre Plovdiv – Bulgaria



Se sei interessato a saperne di più sul progetto VM-PRO e sui suoi ulteriori sviluppi, visita il sito web

<https://www.vm-pro.eu>

e seguici su Facebook

<https://www.facebook.com/vmproproject/>

Partners:

